

1.	اسم المادة	الفلسفة اليونانية
2.	رقم المادة	
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	
5.	اسم البرنامج	فلسفة
6.	رقم البرنامج	03
7.	اسم الجامعة	الأردنية
8.	الكلية	الاداب
9.	القسم	الفلسفة
10.	مستوى المادة	بكالوريوس
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2018-2019 الفصل الثاني
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا
14.	لغة التدريس	عربي
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	

١٦. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

رقم المكتب ٣١٩

الساعة المكتبية ١٢-١

رقم الهاتف ٢٤٤٠٨

Dr.gelfar@gmail.com

١٧. مدرسو المادة د.جورج الفار

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

١٨. وصف المادة: مادة تأسيسية لكل طالب فلسفة نيتعرف بها على تاريخ الفلسفة اليونانية وياكب اهم طروحات الاسفة اليونان والمواضيع التي أعتنو فيها مثل: الوجود، الموجودات الجزئية ، الميثافزيقيا، الأخلاق، السياسة، الجوهرل العرض والسيرورة كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

### 19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:تعريف الطالب ببدايات الفلسفة

وتاريخ الفلسفة اليونانية واهم مدارسها

ب- التعرف على طروحات الفلسفة اليونانية

ت- التعرف على اعلام الفلسفة اليونانية وفكرهم

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

يحلل لماذا ابتدأت الفلسفة في اليونان،

يطلع على اهميتها التأسيسية

يتمكن من مناقشة طروحاتها

يميز البراهين التي ساقها كل فيلسوف لبرر فلسفته

يستطيع تتبع تأثيرها في الفلسفة العربية والغربية

٢٠. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحتوى	الأسبوع	المدرّس	نتائج التعلّم المتحققة	أساليب التقييم	المراجع
مدخل تمهيدي والمعجزة اليونانية	القسم الاول	د.جورج الفار	التعرف على معنى كلمة فلسفة وأصلها وتعريفاتها، وألى ما قبل الفلسفة من أسطورة ودين	المشاركة والنقاش	الكتاب والأترنت
الفلسفة ما قبل سقراط، من طاليس الأيوني الى سقراط	القسم الثاني	=	يتعرف الطالب على الفلسفة منذ طاليس الايوني الى فيثاغورس	النقاش والمشاركة	الكتاب والأترنت وفلم عن الفلسفة
سقراط، افلاطون ارسطو	الثالث	=	يدرس بالتفصيل فكر هولاء الفلاسفة الكبار وينتقد افكارهم ويناقش طروحاتهم	النقاش والمشاركة	محاورات افلاطون، وكتب أرسطو
المدارس الفلسفية بعد أرسطو	الرابع		المدرس الابيقورية والرواقية والشكية،الكلبية	النقاش والمشاركة	مراجع علمية

## ٢١. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- ١- الغوص في تاريخ اليونان القديم
- ٢- اجراء مقارنات بين افكار هولاء الفلاسفة
- ٣- تكليف الطلبة بتقديم صفي عن كل فيلسوف ٤
- ٤- القيام بتقديم ورقة بحثية في المقارنات بين الفلاسفة اليونانيين

## ٢٢. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- ١-المتحان النصفى ٣٠ علامة
- ٢-عروض صفية ١٠
- ٣-بحث ٣٠ علامة

٥- العلامة النهائية ٤٠ علامة

### ٢٣. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب غي مسموح اكثر من ٧ غيابات  
 ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد **Make up E** لمرة واحد  
 ج- إجراءات السلامة والصحة يمنع الاكل والشرب  
 د- الغش والخروج عن النظام الصفي يمنع الغش منعاً باتاً  
 هـ- إعطاء الدرجات بالعدل بين الطلبة  
 و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة **Data Show**

### ٢٤. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

### ٢٥. المراجع

- أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:  
 ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

### 26. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: د. جورج الفار \_\_\_\_\_ التوقيع: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_  
 مقرر لجنة الخطة/ القسم: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_  
 رئيس القسم: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_  
 مقرر لجنة الخطة/ الكلية: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_

----- التوقيع ----- العميد: